

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 6-х классов

Предмет	Иностранный язык
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. №373 с изменениями и дополнениями.</li><li>2. Примерная программа по учебному предмету «Английский язык». В 2 ч. Ч.2-5-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2012-231 с.- (Стандарты второго поколения).</li><li>3. Авторская программа. Английский язык. 5-9 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.: Дрофа, 2017. – 73, (Rainbow English).</li><li>4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li><li>5. Рабочая программа воспитания МОУ Октябрьского сельского лицея.</li><li>6. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лицея на 2023-2024 уч. год.</li></ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Английский язык. 6 кл. В 2 ч.: учебник/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. – М.: Дрофа, 2020. (Rainbow English)</li><li>2. Rainbow English. 5-й год обучения. 6 класс. Лексико-грамматический практикум. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2021.</li><li>3. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English» на сайте <a href="http://www.drofa.ru/rainbow">www.drofa.ru/rainbow</a></li><li>4. Английский язык. 6 класс. Книга для учителя. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2020.</li></ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, соответственно 102 часа в год, в т. ч. 4 часа для проведения проверочных работ по изученным темам.
Общая характеристика предмета	Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Обучение английскому языку в средней школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется в 6 классе по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).</li> </ul>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при online работе с обучающимся;</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</li> </ul>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> <li>5. Поурочное планирование.</li> </ol>